Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

Утверждаю
Директор техникума

_____Д.К. Скрыльников

«27» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности социально-экономического профиля
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2 курс

Объем дисциплины – 48 часов

г. Белореченск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**,** утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 21.04.2022 г. №257.

Разработчики рабочей программы:
Иванов А.Д.– преподаватель философии ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:

Скрыльников А. А. – преподаватель философии ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Обсуждено и одобрено:

цикловой комиссией общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Председатель цикловой комиссии ______ О.А. Шевченко

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе педагогическим советом от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Заместитель директора по методической работе_____ А.Н. Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 21.04.2022 г. №257.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;

У 2 Выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

$З_1$ основные категории и понятия философии;

$З_2$ основные вехи истории философии;

$З_3$ периодизацию, строение и методологию философии;

$З_4$ роль философии в жизни человека и общества;

$З_5$ основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;

$З_6$ основы научной, философской и религиозной картин мира;

$З_7$ проблемы бытия, истины и познаваемости мира;

$З_8$ проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;
из них:
лекций – 48 час.
практических занятий – 8 час
в том числе аудиторной самостоятельной работы обучающихся - 6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	8
в том числе:	
аудиторная самостоятельная работа:	**6**
Аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и	Формируемые умения и знания	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Сущность, структура и значение философии				
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.	З1 З2 З3 З4		
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии.	**Содержание учебного материала**	З1 З7	2	ОК 02, ОК 02, ОК 05
	Понятие категории. Основными философские категории: бытие, движение, материя, пространство, время, качество, количество, форма, содержание.			
Раздел 2. Основные исторические типы философского знания				
Тема 2.1. Филосо-	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 02,

фия Древнего Мира	Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Италийская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.	З2 З3 З8	2	ОК 05
Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 05
	Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.	З2 З3 З5 З8		
Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 05
	Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.	З2 З3 З5 З8		
	Аудиторная самостоятельная работа №1. Тема: «Особенности античной философии»	З3 У1 У2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 2.4. Философия Средних веков	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	З1 З2 З3 З6 З8		
	Практическое занятие № 1. Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога.	У1 У2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 Ок 09
Тема 2.5. Философо-	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 05,

фия эпохи Возрождения	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.	32 33 36	2	ОК 06
Тема 2.6. Философия Нового времени	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещение как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.	32 33 35 36 37		
Тема 2.7. Немецкая классическая философия.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философии И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построение и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	31 32 33 34 36 37		
Тема 2.8. Марксистская философия	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.	31 32 33 34 36 37		
Тема 2.9. История	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 05,

русской философии	Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К. С. Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.	31 32 33 34 35 36 38	2	ОК 06
Тема 2.10. Иррационалистические школы западной философии	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1 Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия песси мизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля.	34 35 36 37 38	2	
	2 Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Кам	34 35 36 37 38	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Философское осмысление природы и развития				
Тема 3.1. Сущность и формы материи. Философия развития	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 05, ОК 06
	«Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	31 33 34 35 36 37	2	

Тема 3.2. Онтология - учение о бытии.	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье.	З1 З3 З4 З5 З6 З7 З8	2	
	Аудиторная самостоятельная работа № 2. Тема: «Строение философии и ее основные направления».	З3 У1 У2	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии				
Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.	**Содержание учебного материала**	З1 З3 З4 З5 З8	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.			
	Аудиторная самостоятельная работа №3. Тема: «Философия и смысл жизни. Роль философии в современном мире»	З4 З8 У1 У2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. Философия общества и истории	**Содержание учебного материала**	З1 З4 З5 З8	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Материалистическое понимание истории в марксизме. Глобальные проблемы современности. Проблема направленности человеческой истории. Эсхатология и катастрофизм смены тысячелетий. Россия в диалоге культур. Идеи плюрализма в философии истории.			
Тема 4.3. Проис-	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 05,

хождение и сущность сознания	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверхсознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	31 34 35 37 38	2	ОК 06
Тема № 4.4. Теория познания	**Содержание учебного материала** Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания.	31 34 35 37 38	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Дифференцированный зачет.			2	
Всего:			**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов, А. А., Основы философии.: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва: КноРус, 2024. 320 с

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессиональ-ного образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 223 с.

3. Гуревич, П. С. Философия: учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025— 462 с.

4. Бранская, Е. В. Основы философии: учебник для среднего профессиональ-ного образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 184 с.

5. Липский, Б. И. Философия: учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 384 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2; http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750

2. Основы философии: Учебник / Волкогонова О.Д., Н. Мартэновна. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ»: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 480 с. - для учащихся пту и студентов средних специальных учебных заведений. - ISBN 978-5-8199-0258-5. http://znanium.com/go.php?id=444308.

3. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB#page/1

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издатель-

ство Юрайт, 2017. — 374 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1

5. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/1

6. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/1

7. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75#page/1

8. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F#page/1

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

2. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).

3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

4. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.

5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

6. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.

7. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

8. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
У$_1$ ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; **У$_2$** выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	тестирование; практическое занятие; индивидуальные задания; аудиторная самостоятельная работа: - выполнение заданий в рабочих тетрадях, - работа с раздаточным материалом; - составление тестовых заданий, работа с банком тестов); - работа с учебной литературой - конспектирование, выполнение реферативных работ, подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ.
Знания:	
З$_1$ основные категории и понятия философии; **З$_2$** основные вехи истории философии; **З$_3$** периодизацию, строение и методологию философии; **З$_4$** роль философии в жизни человека и общества; **З$_5$** основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; **З$_6$** основы научной, философской и религиозной картин мира; **З$_7$** проблемы бытия, истины и познаваемости мира; **З$_8$** проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.	тестирование; практическое занятие; индивидуальные задания; аудиторная самостоятельная работа: - выполнение заданий в рабочих тетрадях, - работа с раздаточным материалом; - составление тестовых заданий, работа с банком тестов); - работа с учебной литературой - конспектирование, выполнение реферативных работ, подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ.